

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО ЦК
Председатель ЦК
 И.М. Невзорова
№ 10 от «10» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
 С.О. Очирова
«10» 09 2020 г.

Сборник

ситуационных задач и кейс-заданий

ПМ 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий»

для студентов по специальности 36.02.01.Ветеринария

Улан-Удэ
2020

Аннотация

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций представляет собой метод активного проблемно- ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Это инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода участники имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Умение решать проблемы (ситуации) является важнейшей ключевой компетенцией, необходимой будущему специалисту. В ходе решения проблемы студенты углубляют свои знания по конкретному вопросу; развивают профессиональные, социальные и коммуникативные умения.

В сборнике ситуационных задач и кейс-заданий представлены задачи по различным ситуациям, с которыми будущий специалист может столкнуться на производстве при выполнении своих профессиональных функций, а также даны рекомендации, как необходимо поступить в том или ином случае.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1

В стаде коров наблюдается яловость, аборт, тяжелые роды, рождение слабого, мертвого приплода, огрубление кожного и волосяного покрова, ороговение роговицы глаза.

Задание:

1. Установите причину
2. Разработайте мероприятия по устранению причин
3. Примите меры профилактики

Ситуационная задача 2

На свиноферме поросята рождаются без щетины, с толстой шеей, с подкожными отеками. Осматривая животных более старшего возраста ветеринарный фельдшер обнаружил увеличение щитовидной железы.

Задание:

1. Установите причину
2. Разработайте мероприятия по устранению причин
3. Примите меры профилактики

Ситуационная задача 3

Специалист, наблюдая за животными, заметил что они неохотно поедают корма, вялые и стремятся лизать различные предметы, волосяной покров без блеска, вьерошенный.

Задание:

1. Установите причину
2. Разработайте мероприятия по устранению причин
3. Примите меры профилактики

Ситуационная задача 4

Поросята- сосуны слабые, кожа и слизистые оболочки бледные, плохо сосут и нет аппетита.

Задание:

1. Установите причину
2. Разработайте мероприятия по устранению причин
3. Примите меры профилактики

Ситуационная задача 5

На 2-3 день после начала пастбы у коров началось расстройство пищеварения- тимпания, диарея, снизились удои и содержание жира в молоке.

Задание:

1. Установите причину
2. Разработайте мероприятия по устранению причин
3. Примите меры профилактики

Ситуационная задача 6

Заложенный силос оказался с избыточным содержанием органических кислот. Другого в хозяйстве нет.

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли скармливать животным такой силос
2. Если нельзя, то почему?
3. Что следует предпринять, чтобы использовать

Ситуационная задача 7

Специалист, встретившись с коллегой из соседнего хозяйства жаловался ему, что и кормов вроде в рационе достаточно и питательность их соответствует норме кормления, что рассчитывая количество питательных веществ в каждом корме он строго придерживается данных справочника «Нормы и рационы», а молоко особо не увеличивается

Ответьте на вопросы:

1. В чем ошибка специалиста?
2. Что следует предпринять ему?
3. На основании каких данных рассчитывать норму?

Ситуационная задача 8

Во время стрижки обнаружено, шерсть имеет голодную тонины у всех половозрастных групп, особенно у овцематок. Это повлияет на качество и снизит закупочную цену на шерсть, что повлечет за собой экономический ущерб хозяйству.

Разберитесь в ситуации:

1. Выясните причины появления « голодной тонины»
2. Разработайте мероприятия по улучшению ситуации
3. Примите меры профилактики

Ситуационная задача 9

Ветеринарная служба решила установить на птицефабрике режимы кормления с применением «голодных дней». Существует три режима:

- Скармливание трехдневной нормы корма за сутки, а затем птица один или два дня голодает
- Сокращение времени доступа птицы к корму, кормление ежедневное
- Кормление птиц через день

Обосновать, какой из режимов применили бы Вы?

Ситуационная задача 10

В КФХ «Белый аист» территория фермы молочных коров не разделена на санитарные зоны, коровник и телятник-профилактория совмещены. Профилактория для содержания новорожденных телят не соответствует зоогигиеническим требованиям. Новорожденные телята часто болеют. В помещении телятника-профилактория $t_B=10^{\circ}\text{C}$, $RB=85\%$, $VB=0,1$ м/с, содержание аммиака 32 мг/м³.

Разберитесь в ситуации:

1. Дайте характеристику условиям содержания телят
2. Определите причины несоответствия отдельных параметров микроклимата требованиям НТП.
3. Каковы нормативы данных параметров микроклимата по НТП?

Кейс-задания

Тема 1 : Общая зоогигиена

Кейс-задание No 1

Как визуально определить, что полы в коровнике «холодные», не соответствуют зоогигиеническим требованиям?

Принцип зоогигиенической оценки полов в животноводческих помещениях.

Кейс-задание No 2

Чем отличается устройство глубокой подстилки в коровнике от ее устройства в овчарне? За счет чего обеспечивается «теплое ложе»

; при устройстве глубокой подстилки

Кейс-задание No 3

Докажите, что теленку, содержащемуся в индивидуальном домике в условиях пониженных температур, более комфортно, чем в закрытом помещении телятника со стенами из силикатного кирпича или керамзитобетона.

Кейс-задание No 4

Почему в секционном телятнике-профилактории следует поддерживать температуру, внутреннего воздуха не более 20°C ?

Кейс-задание No 5

В каких случаях плохо или совсем не работает естественная система вентиляции в животноводческих помещениях

Тема 2 : Частная зоогигиена

Кейс-задание No 1

Распорядок дня на молочной ферме и его влияние на продуктивность коров.

Кейс-задание No 2

Причины снижения продуктивности коров (удоев и жирности молока) в период перевода дойного стада на зеленые корма (пастбищное содержание)

Кейс-задание №3

Каким должно быть в норме количество клетчатки (в %) в рационе дойных коров в летний период и почему нельзя нарушать сахаропротеиновое соотношение в их летнем рационе?

Кейс-задание No 4

Значение поваренной соли в летнем рационе дойных коров. Какие животные наиболее чувствительны к отравлениям поваренной солью?

Кейс-задание No 5

Каково принципиальное отличие внутренней планировки коровника привязного содержания от коровника на глубокой подстилке-

Кейс-задание № 6

Определить температуру и барометрическое давление в микроклимате животноводческого помещения. Сделать заключение о соответствии полученных параметров зоогигиеническим требованиям.

Кейс-задание № 7

В помещении телятника-профилактория $t_B=10^{\circ}\text{C}$, $R_B=85\%$, $V_B=0,1$ м/с, содержание аммиака 32 мг/м³. Дайте характеристику условиям содержания телят и определите причины несоответствия отдельных параметров микроклимата требованиям НТП. Каковы нормативы данных параметров микроклимата по НТП?

Кейс-задание № 8

Подсчитать бактериальные колонии в чашках Петри, выросшие после пропускания через их поверхность воздуха аппаратом Кротова. Сделать заключение.

Кейс-задание № 9

В хозяйстве вода из местного водоисточника по результатам анализа в лаборатории имеет следующие показатели: прозрачность 25 см, жесткость 45°, окисляемость 3 мг O₂/л, нитраты - следы, нитриты - следы. По каким показателям вода не соответствует ГОСТу? Укажите методы улучшения качества воды.

Кейс-задание № 10

Определить наличие головни и спорыньи в мучнистых и зерновых кормах. Сколько процентов занимают эти признаки порчи в мучнистых и зерновых кормах. Сделать заключение.